

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования администрации Чунского района»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 п. Новочунка

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

на педагогическом совете

Руководитель центра «Точка  
роста»

Директор школы

Протокол №

\_\_\_\_\_ Дупленко О. В.

\_\_\_\_\_ Мжельская Н.С.

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ №\_\_

От « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Занимательная информатика»**  
(название программы)

Адресат программы: 3 класс  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик (и) программы:  
Егорова Н.С.

п. Новочунка 2022 г.

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»

**Направление:** Общеинтеллектуальное.

**Объем программы:** 68 часов, 2 час в неделю.

**Срок освоения:** 1 год обучения (68 недель).

**Адресат программы:** обучающиеся 8-9 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» рассчитана для учащихся 3 классов, разработана на основе авторских программ:

– Матвеева Н. В. и Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы», 2–4 классы;

– Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы», 3–4 классы.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в начальной школе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов. Поэтому он может стать основой всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Содержание настоящей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения материала программы необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Дополнительная общеразвивающая программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе. Занятия проводятся по 40 минут 2 раз в неделю, всего 68 часов в год. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

### 1.2 Планируемые результаты обучения:

Личностные  
 Метапредметные  
 Предметные

#### Учащиеся научатся

- критически относиться к результатам своей деятельности;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество
- соблюдать правила техники безопасности при работе за компьютером;
- уметь пользоваться компьютерной мышью, вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать изображения на компьютере, готовить с помощью компьютера доклады, сопровождаемые графикой и выводить их на печать;

#### Учащиеся получают возможность научиться

- критически относиться к информации и воспринимать её избирательно;
- уважительно относиться к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- формулировать собственное мнение и позицию
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

### 1.3. Учебный план

| №    | Название разделов, тем   | Количество часов |          |          | Форма промежуточной (итоговой) аттестации |
|------|--|------------------|----------|----------|---|
|      |  | всего            | теория   | практика |   |
| 1.   | <b>Раздел 1. Компьютер – инструмент для обработки информации</b> | <b>7</b>         | <b>7</b> |          |   |
| 1.1. | Информация. Виды информации.<br>Информационные процессы          | 2                | 2        |          |   |

|      |  |           |    |   |  |
|------|--|-----------|----|---|--|
|      |  |           |    |   |  |
| 1.2. | Правила работы за компьютером  | 1         | 1  |   |  |
| 1.3  | Устройства ввода информации  | 1         | 1  |   |  |
| 1.4  | Устройства вывода информации   | 1         | 1  |   |  |
| 1.5  | Дополнительные устройства компьютера   | 1         | 1  |   |  |
| 1.6  | Компьютеры вокруг нас. Урок-обобщение  | 1         | 1  |   |  |
| 2.   | <b>Раздел 2<br/>Хранение информации в компьютере. Управление компьютером</b> | <b>4</b>  |    |   |  |
| 2.1. | Представление информации в компьютере, кодирование информации                | 1         | 1  |   |  |
| 2.2. | Компьютерный Рабочий стол. Меню Пуск.  | 1         | 1  |   |  |
| 2.3  | Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере                      | 1         | 1  |   |  |
| 2.4  | Устройства долговременного хранения информации. Урок-обобщение               | 1         | 1  |   |  |
| 3    | <b>Раздел 3. Получение и передача информации с помощью компьютера</b>        | <b>5</b>  |    |   |  |
| 3.1  | Информационная сеть Интернет и web-ресурсы                                   | 1         | 1  |   |  |
| 3.2  | Поиск информации в сети Интернет   | 3         | 1  | 2 |  |
| 3.3  | Электронная почта. Урок-обобщение  | 1         | 1  |   |  |
|      | <b>Раздел 4. Обработка графической информации на компьютере</b>              | <b>26</b> |    |   |  |
| 4.1  | Основы работы в  | 12        | 12 |   |  |

|     |   |           |   |    |  |
|-----|---|-----------|---|----|--|
|     | графическом редакторе   |           |   |    |  |
| 4.2 | Проект «Создание рисунка на компьютере».                                | 2         |   | 2  |  |
| 4.3 | Поздравительные открытки  | 10        |   | 10 |  |
| 4.4 | Стенгазеты  | 1         |   | 1  |  |
| 4.5 | Проект «Создание рисунка на компьютере». Урок-обобщение                 | 1         |   | 1  |  |
|     | <b>Раздел 5. Обработка текстовой информации на компьютере</b>           | <b>13</b> |   |    |  |
| 5.1 | Текстовая информация и текстовый редактор                               | 1         | 1 |    |  |
| 5.2 | Приемы ввода и редактирования текста                                    | 1         | 1 |    |  |
| 5.3 | Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста                 | 2         | 1 | 1  |  |
| 5.4 | Форматирование текста: работа со шрифтами                               | 2         | 1 | 1  |  |
| 5.5 | Форматирование текста: работа с абзацами                                | 2         | 1 | 1  |  |
| 5.6 | Вставка рисунка в текст   | 2         | 1 | 1  |  |
| 5.7 | Вставка объекта в текст   | 2         | 1 | 1  |  |
| 5.8 | Проект «Создание статьи с помощью текстового редактора». Урок-обобщение | 1         |   | 1  |  |
|     | <b>Раздел 6. Мультимедийные возможности компьютера</b>                  | <b>13</b> |   |    |  |
| 6.1 | Обработка звуковой информации. Создание собственной звукозаписи         | 1         |   |    |  |
| 6.2 | Компьютерная презентация. Создание слайдов презентации                  | 2         | 1 | 1  |  |
| 6.3 | Включение в презентацию   | 2         | 1 | 1  |  |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     | графики и видео                                  |   |   |   |  |
| 6.4 | Включение в презентацию аудиороликов             | 1 | 1 |   |  |
| 6.5 | Настройка анимации для объектов и смены слайдов  | 1 | 1 |   |  |
| 6.6 | Проект «Создание своей компьютерной презентации» | 1 |   | 1 |  |
| 6.7 | Демонстрация проекта.                            | 1 |   | 1 |  |
| 6.8 | Подведение итогов за год                         | 1 | 1 |   |  |

#### 1.4. Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика» – игра, конкурс, защита мини – проекта.

##### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игра;
- защита мини – проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическом портфолио.

#### 1.5. Материально – техническое обеспечение программы

##### **I. Технические средства обучения:**

- 1) ноутбук или компьютер (на каждого учащегося);
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска (или интерактивная панель).

##### **II. Программные средства:**

- 1) Операционная система Windows 7 (или иные).
- 2) Антивирусная программа.
- 3) Клавиатурный тренажер.
- 4) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
- 5) Звуковой редактор.
- 6) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 7) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 8) Простой редактор Web-страниц.

##### **III. Список методической литературы:**

- 1) Матвеева Н. В. и Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы»,  
2–4 классы;

- 2) Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы», 3–4 классы
- 3) Н.В. Матвеева и др., Информатика: учебник для 3 класса в 2ч., М.: БИНОМ, 2017г.;
- 4) Рабочая тетрадь к учебнику «Информатика» для 3 класса, 2 части;
- 5) Методические материалы международного проекта videouroki.net (<https://videouroki.net>)

### 1.6. Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Название раздела; темы раздела; темы занятия                     | Объём<br>часов | Дата<br>проведения |
|----------|--|----------------|--------------------|
|          | <b>Раздел 1. Компьютер – инструмент для обработки информации</b> | <b>7</b>       |                    |
| 1        | Информация. Виды информации. Информационные процессы             | 1              |                    |
| 2        | Познакомься: компьютер. Правила работы за                        | 2              |                    |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
|    | компьютером   |           |  |
| 3  | Устройства ввода информации   | 1         |  |
| 4  | Устройства вывода информации  | 1         |  |
| 5  | Дополнительные устройства компьютера  | 1         |  |
| 6  | Компьютеры вокруг нас. Урок-обобщение   | 1         |  |
|    | <b>Раздел 2. Хранение информации в компьютере.<br/>Управление компьютером</b> | <b>4</b>  |  |
| 7  | Представление информации в компьютере, кодирование информации                 | 1         |  |
|    | Компьютерный Рабочий стол. Меню Пуск.   | 1         |  |
| 8  | Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере                       | 1         |  |
| 9  | Устройства долговременного хранения информации. Урок-обобщение                | 1         |  |
|    | <b>Раздел 3. Получение и передача информации с помощью компьютера</b>         | <b>5</b>  |  |
| 10 | Информационная сеть Интернет и web-ресурсы                                    | 1         |  |
| 11 | Поиск информации в сети Интернет  | 3         |  |
| 12 | Электронная почта. Урок-обобщение   | 1         |  |
|    | <b>Раздел 4. Обработка графической информации на компьютере</b>               | <b>26</b> |  |
| 13 | Основы работы в графическом редакторе   | 12        |  |
| 14 | Проект «Создание рисунка на компьютере».                                      | 2         |  |
| 15 | Поздравительные открытки  | 10        |  |
| 16 | Стенгазеты  | 1         |  |
| 17 | Конкурс на лучший рисунок   | 1         |  |
|    | <b>Раздел 5. Обработка текстовой информации на компьютере</b>                 | <b>13</b> |  |
| 18 | Текстовая информация и текстовый редактор                                     | 1         |  |
| 19 | Приемы ввода и редактирования текста  | 1         |  |



|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 20 | Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста                 | 2         |  |
| 21 | Форматирование текста: работа со шрифтами                               | 2         |  |
| 22 | Форматирование текста: работа с абзацами                                | 2         |  |
| 23 | Вставка рисунка в текст   | 2         |  |
| 24 | Вставка объекта в текст   | 2         |  |
| 25 | Проект «Создание статьи с помощью текстового редактора». Урок-обобщение | 1         |  |
|    | <b>Раздел 6. Мультимедийные возможности компьютера</b>                  | <b>13</b> |  |
| 26 | Обработка звуковой информации. Создание собственной звукозаписи         | 1         |  |
| 27 | Компьютерная презентация. Создание слайдов презентации                  | 2         |  |
| 28 | Создание презентации на свободную тему                                  | 2         |  |
| 29 | Включение в презентацию графики и видео                                 | 1         |  |
| 30 | Создание презентации на свободную тему                                  | 1         |  |
| 31 | Включение в презентацию аудиороликов                                    | 1         |  |
| 32 | Настройка анимации для объектов и смены слайдов                         | 1         |  |
| 33 | Создание презентации на свободную тему                                  | 2         |  |
| 34 | Проект «Создание своей компьютерной презентации»                        | 1         |  |
| 35 | Демонстрация проекта. Подведение итогов за год                          | 1         |  |
|    | <b>Итого за год:</b>  | <b>68</b> |  |