

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования администрации Чунского района»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 п. Новочунка

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол №

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Руководитель центра «Точка  
роста»

\_\_\_\_\_ Дупленко О. В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ Мжельская Н.С.

Приказ №\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Занимательная информатика»**  
(название программы)

Адресат программы: 4 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик (и) программы:

Егорова Н.С.

п. Новочунка 2022 г.

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» общеинтеллектуальной направленности.

**Объем программы:** 68 часов, 2 час в неделю.

**Срок освоения:** 1 год обучения (68 недель).

**Адресат программы:** обучающиеся 9-10 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» рассчитана для учащихся 4 классов, разработана на основе авторских программ:

– Матвеева Н. В. и Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы», 2–4 классы;

– Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы», 3–4 классы.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в начальной школе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов. Поэтому он может стать основой всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Содержание настоящей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленных целей в процессе изучения материала программы необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Дополнительная общеразвивающая программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе. Занятия проводятся по 40 минут 2 раз в неделю, всего 68 часов в год. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

### 1.2 Планируемые результаты обучения:

Личностные  
 Метапредметные  
 Предметные

#### Учащиеся научатся

- создавать компьютерные мультимедийные презентации проектов (с графикой, видео и звуком)
- использовать Интернет для поиска необходимой информации
- знать основные устройства компьютера;
- знать различные виды информации и ориентироваться в них;
- знать основные информационные процессы;
- знать принципы представления информации в компьютере;
- знать принципы файловой организации

#### Учащиеся получат возможность научиться

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации с помощью компьютера в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета
- представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- основам компьютерной грамотности.

### 1.3. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1.	<b>Раздел 1. Компьютер – инструмент для обработки информации</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
1.1.	Информация. Виды информации. Информационные процессы	2	2		

1.2.	Правила работы за компьютером	1	1		
1.3	Устройства ввода информации	1	1		
1.4	Устройства вывода информации	1	1		
1.5	Дополнительные устройства компьютера	1	1		
1.6	Компьютеры вокруг нас. Урок-обобщение	1	1		
2.	<b>Раздел 2 Хранение информации в компьютере. Управление компьютером</b>	<b>4</b>			
2.1.	Представление информации в компьютере, кодирование информации	1	1		
2.2.	Компьютерный Рабочий стол. Меню Пуск.	1	1		
2.3	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере	1	1		
2.4	Устройства долговременного хранения информации. Урок-обобщение	1	1		
3	<b>Раздел 3. Получение и передача информации с помощью компьютера</b>	<b>5</b>			
3.1	Информационная сеть Интернет и web-ресурсы	1	1		
3.2	Поиск информации в сети Интернет	3	1	2	
3.3	Электронная почта. Урок-обобщение	1	1		
	<b>Раздел 4. Обработка графической информации на компьютере</b>	<b>26</b>			
4.1	Основы работы в	12	12		

	графическом редакторе				
4.2	Проект «Создание рисунка на компьютере».	2		2	
4.3	Поздравительные открытки	10		10	
4.4	Стенгазеты	1		1	
4.5	Проект «Создание рисунка на компьютере». Урок-обобщение	1		1	
	<b>Раздел 5. Обработка текстовой информации на компьютере</b>	<b>13</b>			
5.1	Текстовая информация и текстовый редактор	1	1		
5.2	Приемы ввода и редактирования текста	1	1		
5.3	Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста	2	1	1	
5.4	Форматирование текста: работа со шрифтами	2	1	1	
5.5	Форматирование текста: работа с абзацами	2	1	1	
5.6	Вставка рисунка в текст	2	1	1	
5.7	Вставка объекта в текст	2	1	1	
5.8	Проект «Создание статьи с помощью текстового редактора». Урок-обобщение	1		1	
	<b>Раздел 6. Мультимедийные возможности компьютера</b>	<b>13</b>			
6.1	Обработка звуковой информации. Создание собственной звукозаписи	1			
6.2	Компьютерная презентация. Создание слайдов презентации	2	1	1	
6.3	Включение в презентацию	2	1	1	

	графики и видео				
6.4	Включение в презентацию аудиороликов	1	1		
6.5	Настройка анимации для объектов и смены слайдов	1	1		
6.6	Проект «Создание своей компьютерной презентации»	1		1	
6.7	Демонстрация проекта.	1		1	
6.8	Подведение итогов за год	1	1		

#### 1.4. Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

**Форма подведения итогов** реализации программы «Занимательная информатика» – игра, конкурс, защита мини – проекта.

##### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игра;
- защита мини – проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическом портфолио.

#### 1.5. Материально – техническое обеспечение программы

##### **I. Технические средства обучения:**

- 1) ноутбук или компьютер (на каждого учащегося);
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска (или интерактивная панель).

##### **II. Программные средства:**

- 1) Операционная система Windows 7 (или иные).
- 2) Антивирусная программа.
- 3) Клавиатурный тренажер.
- 4) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
- 5) Звуковой редактор.
- 6) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 7) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 8) Простой редактор Web-страниц.

##### **III. Список методической литературы:**

- 1) Матвеева Н. В. и Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы»,  
2–4 классы;

- 2) Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. «Информатика. Программа для начальной школы», 3–4 классы
- 3) Н.В. Матвеева и др., Информатика: учебник для 3 класса в 2ч., М.: БИНОМ, 2017г.;
- 4) Рабочая тетрадь к учебнику «Информатика» для 3 класса, 2 части;
- 5) Методические материалы международного проекта videouroki.net (<https://videouroki.net>)

### 1.6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объём часов	Дата проведения
	<b>Раздел 1. Компьютер – инструмент для обработки информации</b>	<b>7</b>	
1	Информация. Виды информации. Информационные процессы	1	
2	Познакомься: компьютер. Правила работы за	2	

	компьютером		
3	Устройства ввода информации	1	
4	Устройства вывода информации	1	
5	Дополнительные устройства компьютера	1	
6	Компьютеры вокруг нас. Урок-обобщение	1	
	<b>Раздел 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером</b>	<b>4</b>	
7	Представление информации в компьютере, кодирование информации	1	
	Компьютерный Рабочий стол. Меню Пуск.	1	
8	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере	1	
9	Устройства долговременного хранения информации. Урок-обобщение	1	
	<b>Раздел 3. Получение и передача информации с помощью компьютера</b>	<b>5</b>	
10	Информационная сеть Интернет и web-ресурсы	1	
11	Поиск информации в сети Интернет	3	
12	Электронная почта. Урок-обобщение	1	
	<b>Раздел 4. Обработка графической информации на компьютере</b>	<b>26</b>	
13	Основы работы в графическом редакторе	12	
14	Проект «Создание рисунка на компьютере».	2	
15	Поздравительные открытки	10	
16	Стенгазеты	1	
17	Конкурс на лучший рисунок	1	
	<b>Раздел 5. Обработка текстовой информации на компьютере</b>	<b>13</b>	
18	Текстовая информация и текстовый редактор	1	
19	Приемы ввода и редактирования текста	1	



20	Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста	2	
21	Форматирование текста: работа со шрифтами	2	
22	Форматирование текста: работа с абзацами	2	
23	Вставка рисунка в текст	2	
24	Вставка объекта в текст	2	
25	Проект «Создание статьи с помощью текстового редактора». Урок-обобщение	1	
	<b>Раздел 6. Мультимедийные возможности компьютера</b>	<b>13</b>	
26	Обработка звуковой информации. Создание собственной звукозаписи	1	
27	Компьютерная презентация. Создание слайдов презентации	2	
28	Создание презентации на свободную тему	2	
29	Включение в презентацию графики и видео	1	
30	Создание презентации на свободную тему	1	
31	Включение в презентацию аудиороликов	1	
32	Настройка анимации для объектов и смены слайдов	1	
33	Создание презентации на свободную тему	2	
34	Проект «Создание своей компьютерной презентации»	1	
35	Демонстрация проекта. Подведение итогов за год	1	
	<b>Итого за год:</b>	<b>68</b>	