

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
п. НОВОЧУНКА

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы протокол № 7 от
29.08. 2013 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 5
О.Н.Коровкина
Приказ от 31.08. 2013г.
№ 0-98

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МОБУ СОШ № 5 п. НОВОЧУНКА.**

1. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка.
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
 - 1). Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.
 - 2). При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.
 - 3). Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 5 класса.
 - 4). Индивидуальный учебный план составляется па один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося.
 - 5). Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если

индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

6). При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7). Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным обучающимся и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8). Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

9). Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются школой с участием обучающихся.

10). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками школы.

11). Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

12). Ознакомление обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в школу.

13). О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, школа информирует также обучающихся 9-11 классов.

14). Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

15). Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

16). Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

17). Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета школы.

2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательной деятельности.

2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (ИЗО и музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

3.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

3.2. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (федерального компонента);

б) составление учебного плана завершается формированием компонента школы.

Часы, отведенные на компонент школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых школой; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2-3 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования

3.7. К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе

муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.9. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.