

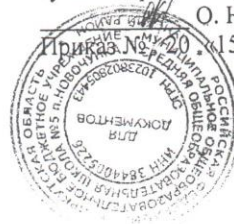
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 п. НОВОЧУНКА
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано
Начальник муниципального казённого
учреждения «Отдел образования Чунского
района»



Г. В. Немочкина
14 февраля 2018 года

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка
Чунского района Иркутской области
О. Н. Коровкина



Приказ № 20
«15» февраля 2018 г.

Программа развития муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
п. Новочунка
на 2018-2023 годы

п. Новочунка- 2018 го

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы развития образовательного учреждения.....	4
3. Информационная справка образовательного учреждения.....	6
4. Материально-техническая база ОУ.....	31
5. Механизм реализации и управления программой развития.....	55
6. Ожидаемые результаты.....	56
7. Оценка эффективности реализации программы.....	58
8. Контроль и экспертиза реализации программы.....	60

Введение.

Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Новочунка Чунского района Иркутской области на 2018-2023 гг. представляет собой долгосрочный управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, концептуальный проект желаемого будущего состояния школы, план реализации перехода к желаемому будущему. Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепцией модернизации российского образования на период до 2020года», Федеральной программой развития образования в России на период до 2020 года, коллектив разработал Программу развития школы на 2018-2023 годы. Выполнение Программы обеспечивается средствами местного бюджета, а также внебюджетным фондом. Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Заказчиком Программы выступает администрация Чунского района, отдел образования Администрации Чунского района.

Разработчиками Программы является администрация и педагогический коллектив МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка.

Программа принята на: заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 12.02.2018), как руководство к действию администрации и педагогического коллектива школы.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОБУСОШ № 5 п. Новочунка.

Наименование Программы	– Программа развития МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка на 2018–2023 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Муниципальный заказчик Программы	– МКУ Отдел образования администрации Чунского района Иркутской области
Основной разработчик Программы	– Администрация МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка
Цель и задачи Программы	– <u>цель Программы:</u> «От успеха в школе к успеху в жизни» создание единого образовательного пространства для успешной социализации школьника в современном обществе. <u>Задачи Программы:</u> создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе; создание условий для формирования педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; совершенствование методов, технологий обучения и воспитания, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению учащихся; оптимизация системы внешних связей школы с организациями и учреждениями
Индикаторы и показатели Программы	– Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности школы должна способствовать: внедрению федеральных государственных образовательных стандартов образования; обеспечению высокого уровня качества образования; качественное обновление содержания общего образования; повышению ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; повышению уровня обеспечения информационной

		<p>техникой и современным учебным оборудованием; увеличению доли обучающихся сумевших успешно социализироваться в современном мире, расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся; повышение эффективности государственно-общественных форм управления; развитие материально-технической базы школы; психолого-медико-педагогическое сопровождение, укрепление психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения. удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году; количество обучающихся, получивших основное общее образование; среднее общее образование 100 процентов к 2023 году; количество лиц, сдавших ГИА в форме основного государственного экзамена, и единого государственного экзамена, от числа выпускников, участвовавших в ОГЭ ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году.</p>
Срок реализации Программы	–	2018–2023 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	–	<p>удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году; количество учащихся, получивших основное общее образование, среднее общее образование 100 процентов к 2023 году; количество лиц, успешно сдавших ГИА в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, от числа выпускников, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.</p>
Система организации контроля над выполнением Программы	–	Контроль над ходом выполнения Программы осуществляется МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка, МКУ Отдел образования администрации Чунского района

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

Нормативное основание программы развития

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

Конвенция о правах ребенка.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования (далее - Стандарт);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);

Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;

Устав МОБУ СОШ №5 п. Новочунка

Лицензия на право ведения образовательной деятельности разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Программа разработана педколлективом в составе директора школы Коровкиной О. Н., заместителя директора по УВР Мжельской Н. С., заместителя директора по ВР Поповой Т. В.

Информационная справка о школе

Новочунская средняя школа основана в 1945г решением исполнительного комитета Новочунского сельского совета депутатов трудящихся. Новочунская средняя школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 п. Новочунка. Свидетельство о государственной регистрации № 400 от 09.09.1999 года (далее - Учреждение).

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Новочунка переименована в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 п. Новочунка. Постановление от 31.12.2010 года № 618.

В 2018 году 16 февраля состоялось торжественное открытие нового здания школы. Новостройка вдвое увеличила количество классных комнат, что позволило создать кабинетную систему. На начало 2017/2018 учебного года в школе обучаются 242 ученика – 12 классов-комплектов. Учебно-воспитательный процесс строится, в основном, по традиционной классно-урочной системе, с применением элементов современных образовательных технологий обучения, с использованием ИКТ технологий, проектной деятельности в условиях ФГО НОО ФГОС ООО.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Новочунка является юридическим лицом ИНН- 3844005226, ОГРН- 1023802805443, действует на основании Устава, утвержденного постановлением мэра Чунского района от 03.12.2015 года № 321.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8952 от 20 февраля 2016г, Серия 38ЛО1 № 0003287, Свидетельства о государственной аккредитации 3328 от 29 апреля 2016г, серия 38АО1 № 0001334, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10,(с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089, и другими нормативно - правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Юридический (фактический) адрес: 665530, Иркутская область, Чунский район, п. Новочунка, ул.Болотная, дом 14А, телефон: 8 (84561) 2-73-82, адрес электронной почты: E-mail: shkola.5@mail.ru

Учредителем и собственником общеобразовательного учреждения является казенное учреждение «Администрация муниципального района Чунского районного муниципального образования». Руководителем МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка является Коровкина Оксана Николаевна (Приказ муниципального казенного учреждения «Отдел образования» от 27. 09. 1995 г. № Д-60 «А» «О назначении на должность Коровкиной О. Н.) Учредитель школы – администрация Чунского района, с которой заключен договор на право оперативного управления имуществом. Правовая основа для управления работы школы – Закон об образовании РФ, Устав муниципального учреждения МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка, Положения и другие локальные акты.

Структурных подразделений не имеет.

Школа имеет сайт - <http://shkola-5.ru/>

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя в 1 классе; 1 класс обучается по пятидневной учебной неделе, Начало занятий обучающихся в первую смену в 8.30 ч.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование установленного режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, допускается пять уроков, если это урок физической культуры); согласно

требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти, в феврале.

Обучение во 2 – 11 классах осуществляется по шестидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков не более 45 минут. Среднее количество уроков в день в 1-4 классах 4-5, в 5-11 классах 5-6 уроков. Обучение проходит в 1 смену. После второго, третьего и четвертого уроков введены большие перемены по 20 минут для приема пищи и отдыха учащихся.

Занятия проводятся в 22 кабинетах: 4 кабинета начальных классов, 1 - информатики и ИКТ, 1 - биологии, 1- физики, 2 - математики, 2- русского языка и литературы, 1 - истории, 1- географии, 2 – иностранного языка, 4 – технологии для девочек и мальчиков, 1 –ИЗО и черчения, 1- ОБЖ, 1- музыки, 1-кабинет логопеда.

В школе имеются: спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, актовый зал, библиотека, функционирует игровая комната. На территории школы на стадии завершения строительства игровая и спортивные площадки.

В МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений ОУ и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц, в здании и на территории школы установлено видеонаблюдение.

Технический паспорт учреждения.

Краткая характеристика объекта (территории): - Здание образовательного учреждения состоит из трех архитектурных блоков А, Б, и В разной этажности кирпичного исполнения, с железобетонными перекрытиями, внутренние стены оштукатуренные и окрашенные. Крыша двускатная, к деревянным стропилам прикреплен металлопрофиль, крыша с не утепленным чердачным помещением. Из здания МОБУ СОШ № 5

п. Новочунка в наличии имеется - 7 эвакуационных выхода непосредственно на улицу, двери на 7 выходах металлические, закрываются на ключ (внутренний замок) . Оконные проемы выходят на южную, восточную, северную и западную стороны, рамы пластиковые.

Учебно-столярные мастерские – здание Блок В кирпичное, двухэтажное, неотдельностоящее. Оконные проемы с южной (лицевой) стороны помещения, рамы пластиковые. Крыша помещения двухскатная, к деревянным стропилам прикреплен металлопрофиль. В помещении мастерских имеется в наличии 1 эвакуационный выход непосредственно на улицу, двери металлические, одна (входная) со встроенным внутренним замком.

Окна расположены по всему периметру на 1-ом, 2-ом и 3-ем этажах:

- рамы пластик - 100%

Двери в количестве 15 шт.

- 15 металлических с встроенными замками .

Плановая мощность 350 чел., обслуживающий персонал 31 чел. В ночной период в здании постоянно находится 1 сторож.

Основное функциональное назначение объекта (территории): ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования.

Режим работы (функционирования) объекта (территории):

Образовательная деятельность 08.00 - 19.00ч

Сторожа дежурят согласно графику. Занимаемая площадь (м²)/протяженность периметра (м) : 5724м²/ 820 м

Прилегающие объекты: нет

Размещение объекта по отношению к транспортным коммуникациям

Вид транспорта	Название	Сторона расположения и расстояние, м
Автомобильный	Тайшет- Чуна - Братск	Юго-восток, 7000
Железнодорожный	до ЖД дороги (пути) / до станции	Северо-восток 300/300

Наличие рядом с объектом (территорией): критических элементов и потенциально опасных участков.

Главный распределительный энергощит, водоотведение.

Расчетное количество возможного одновременного пребывания людей: 295 человек.

Организация охраны объекта (территории) техническими средствами:

Система (системы) видеонаблюдения: имеется

Видеокамера DS-T116 (2.8 – 12мм) – 1.3Мп уличная цилиндрическая HD – TVI камера с ИК – подсветкой – 8 шт., Видеокамера DS-T119 (2.8 – 12мм) – 1.3Мп купольная HD – TVI камера с ИК – подсветкой - 8шт., монитор-1шт.; Система оповещения и управления эвакуацией: имеется

Краткая характеристика:

Световое табло «Выход» (Блик-12В)– 27 шт. Звуковой оповещатель (Маяк-12-3М1) – 6шт. Свето –звуковой оповещатель уличный (Маяк-12-К)-1 Настенный громкоговоритель, SWS-08A ,3/6/10Вт, 80-18000Гц 70шт. Извещатель пожарный ручной адресный ИПР-513-3АМ .-12 штук, Извещатель пожарный ручной ИПР-513-10-5 штук,

Система

освещения:

имеется

Краткая характеристика:

Освещение объекта осуществляется 47 светильниками светодиодными, напряжение сети 220В

Система экстренного вызова полиции: отсутствует

Тревожно сигнализация: отсутствует

Охранная

сигнализация:

отсутствует

Пожарная сигнализация:

- Установлена во всем здании, представляет собой. Извещатель пожарный ручной адресный ИПР-513-3АМ .-12 штук, Извещатель пожарный ручной ИПР-513-10-5 штук, Извещатель пожарный дымовой оптико –электронный, с индикацией – 225шт Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет:

- Чунское РО ВДПО лицензия МЧС России № с38 – Б/00198 от 28.08.2015 г, в разработке

Средства телефонной связи: стационарная связь 8 (39567)72- 2 -90

Средств радиосвязи:

отсутствуют

Ограждение объекта (территории): По всему периметру металлический забор высотой 2 м протяженностью 820 пог.м.Имеется два въезда на территорию с восточной стороны. Калитка и распашные ворота- металлические.

Наличие иных инженерно-технических средств охраны: нет

Организация физической охраны объекта (территории): Сторожевая охрана объекта (территории) осуществляется собственными силами: в будни дни с 20.00 вечера до 08:00 утра, в выходные дни с 08:00 утра до 08:00 утра следующего дня. Работают сутки через двое. В обязанности входит:

добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него;
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
соблюдать трудовую дисциплину;

бережно относиться к имуществу работодателя, в том числе находящемуся у работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников;

незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя, в том числе находящегося у работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников;

периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, тепловой стоянки автотранспорта;

исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории).

Блок А (1этаж)

Спальня - игровая: 48,96 кв.м

№1 – 67,2 кв.м. + 11,2 кв.м (1 класс)

№ 2 – 58,19 кв.м.+ 14,92 кв.м (2 класс)

№ 3 – 66, 7 кв.м. (кабинет музыки)

Блок В (1 этаж)

34,96 кв.м (мастерская по обработке дерева)

52,6 кв.м (мастерская по обработке металла)

Блок А (2 этаж)

№ 4 – 67,2 кв. м. + 14,9 кв.м (3 класс)

№ 5 – 66,7 кв. м. (4 класс)

№ 6 – 66,7 кв. м. (кабинет логопеда)

№ 7 – 68,19 кв.м. (кабинет ИЗО и черчения)

№ 8 – 66,7 кв.м. (кабинет русского языка и литературы)

№ 9 – 55,45 кв.м (кабинет английского языка)

Блок В (2 этаж)

36,1 кв.м

(мастерская по кулинарии)

50,91 кв.м

(мастерская по обработке ткани)

Блок А (3 этаж)

№ 10 – 66,7 кв.м.

(кабинет истории и обществознания)

№ 11 – 66,7 кв.м.

(кабинет географии)

№ 12 – 67, 21 кв. м.

(кабинет русского языка и литературы)

№ 13 - 66,7 кв. м.

(кабинет физики)

№ 14 – 66,7 кв.м.

(кабинет химии и биологии)

№ 15 – 40,1 кв.м.

(кабинет английского языка)

№ 16 – 67, 2 кв. м.

(кабинет математики)

№ 17 - 67,2 кв. м.

(кабинет математики)

Блок В (3 этаж)

№ 18 - 68,8 кв. м.

(кабинет ОБЖ)

№ 19 - 84,0 кв. м.

(кабинет информатики)

Комплектование.

На 1 февраля 2018 года в школе обучается 233 учащихся. Организовано 12 классов-комплектов. Образование ведется на трех уровнях:

1 начальное общее образование – 4 класса (четыре класса-комплекта, 79 обучающихся);

2 основное общее образование – 6 классов (134 обучающихся);

3 среднее общее образование- 2 класса (20 обучающихся).

Характеристика педагогического коллектива школы:

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Сегодня – это 31 педагогический работник. Средний возраст 45 лет. Из 31 человека - 18 имеют высшее педагогическое образование. 1 – незаконченное /высшее (студент Красноярского ГПУ). 20 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11 человек имеют первую квалификационную категорию.

Всего работников в школе - 62 чел.

Административный персонал - 5 чел.

Педагогический коллектив - 20 чел.

Прочий педагогический персонал - 7 чел.

Учебно – вспомогательный персонал - 3 чел.

Понимая, что управление персоналом - важная составляющая системы управления, мы включаем в него следующие этапы:

1. формирование общей стратегии управления персоналом;
2. оценку потребности и наличия кадров;
3. разработку штатного расписания, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, форм трудовых договоров (контрактов), графиков;
4. прием на работу, ознакомление сотрудников с работой, а также с целями школы и элементами внутришкольной культуры, координацию деятельности сотрудников;
5. разработку кадровой политики и системы стимулирования труда;
6. оценку и контроль деятельности персонала и системы управления персоналом.

Кадровую политику в школе нам представляется целесообразным строить по методу «человеческих отношений», основанному на тенденции к лучшему выполнению работы в условиях, когда работники ощущают свою полезность и важность.

Содержание образовательного процесса.

В МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка мы стремимся не просто организовать учебно-воспитательный процесс, в который водятся различные инновации. На заседании педагогического совета выбрана тема школы и её миссия, определены цели и задачи:

«Повышение качества обучения школьников, их воспитание и социализация через формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты второго поколения».

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

Цель:

Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи:

Стратегическая задача:

Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, развитие социально-адаптивной и конкурентноспособной личности.

Тактические задачи:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования;
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
3. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
4. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ.

Учебный план школы.

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Новочунка (Далее - МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка) разработан в соответствии с нормативно правовыми документами и нормативно - правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования. Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка является нормативным документом,

в котором:

- отражены все предметные области и учебные предметы обязательной части,
- распределено учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- определена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 1-ых классов при 5- дневной, 2-11-х классов при 6-дневной учебной неделе.

В 1-ых классах – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов. Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Далее - ФГОС НОО) и охватывает 4 класса комплекта: 1а, 2а, 3а, 4а. Все классы обучаются по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х класса – 33 недели; Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением требований не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка, определенных основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения (ООП НОО).

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в

соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение

планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по

предметам и УМК «Школа России»

Целью ООП НОО является формирование личности гражданина России, любящего

свою Родину; способного к самоорганизации, самообразованию, самовоспитанию, проявляющего готовность к освоению содержания основного и полного среднего образования.

Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и горд

ости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности

ребенка, освоение основных социальных ролей, норм и правил;

- эффективное личностное и познавательное развитие обучающегося на основе формирования умения учиться;

- подготовка младших школьников к успешному обучению в средней школе;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для

обучающегося индивидуальных траекторий развития;

- реализация личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса, и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формирование, развитие и сохранение у обучающихся интереса к учению;
- ориентация учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями (законными представителями);
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 5 – 8 классов МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка составлен с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план основного общего образования (5 – 8 классы) МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка является нормативным документом, в котором:

- отражены все предметные области и учебные предметы обязательной части в 5 - 8 классах,
- распределено учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах,
- определена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в 5-8 х классах при 6-дневной неделе. В 5-ых классах – 32 часа в 6-х -33 часа, 7-х -35 часа, в 8 кл- 32 ч.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 недель с учетом недели на проектную деятельность, Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка, определенных программой развития и Основной образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения (ООП ООО).

Цель:

создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей (законных представителей),

подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- предоставление всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования;
- развитие способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования;
- создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды.
- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательной деятельности в 5-8 классах на основе введения ФГОС основного общего образования;
- организация образовательной деятельности в 5 - 7 классах на основе введения ФГОС основного общего образования в 8а, 8б классах в режиме апробации введения ФГОС ООО районной пилотной площадки муниципального уровня;
- создание комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план для 9 класса МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка является нормативным документом, в котором:

- отражены все предметные области и учебные предметы инвариантной части и регионального компонента учебного плана в 9 классе;
- распределено учебное время между инвариантной частью, региональным компонентом и компонентом образовательной организации в 9 класса;
- определена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 9 класса при 6-дневной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса –34 недели с учетом экзаменационного периода 9-ого класса; Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, суммарное количество максимальной предельно допустимой аудиторной нагрузки на одного ученика для 9 класса составляет 36 часов, начало занятий в 8ч.30мин.

Учебный план для 10-11 классов МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка является нормативным документом, в котором:

- отражены все предметные области и учебные предметы инвариантной части и регионального компонента учебного плана в 10-11 классах;
- распределено учебное время между инвариантной частью, региональным компонентом и компонентом образовательной организации в 10-11 классах;
- определена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11-х классов при 6-дневной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классах –34 недели с учетом экзаменационного периода 11 класса; Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, суммарное количество предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки для 10-11 классов составляет 37 часов. Начало занятий для обучающихся 10-11 классов в 8ч.30мин, с учетом экзаменационного периода 11-ых классов; Учебный план для 10-11 классов и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка, определенных программой развития и Основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС) образовательного учреждения.

Учебный план 10-11 классов МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка направлен на формирование личности обучающегося в условиях его становления, на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки обучающихся. Оно призвано:

- развивать общие устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся;
- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;
- содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Сформировано 2 класса-комплекта.

- Учебные предметы инвариантной части и регионального компонента изучаются согласно основному (универсальному) учебному плану для 10-11 классов

Факультативы, и элективные курсы:

В 1-4 классах- Пишу красиво, правильно, В мире книг, Риторика; Математика и конструирование; Мастерская выразительного чтения; Курс комплексного развития младшего школьника;

В 5-9 классах- Байкаловедение; Построение треугольника, Перекресток, Электродинамика; Продвинутый пользователь; Дроби; Я в мире профессий; Культура речевого общения; Некоторые вопросы орфографии и пунктуации; Практический курс речеведения; Уроки словесности; Подросток и закон; Уравнения; Элементы статистики; Иррациональные уравнения и неравенства;

В 10-11 классах – Русское правописание: орфография и пунктуация; Основы самообразования; Природа и человек; Теория права; Экология; Решение текстовых задач; Геометрические задачи на экзаменах; Элементы теории вероятностей; Логарифмы; Основы психологии семейной жизни; Методы решения задач по физике; Астрономия; Графический дизайн;

Анализ внутришкольного управления.

Внутришкольное управление в МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка осуществляется по следующим направлениям, образующими единый управленческий цикл:

- информационно-аналитическая функция;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно-коррекционная.

Результативность управления школой мы видим в формировании базы данных о деятельности педагогической системы. Информация делится на блоки:

1. качество знаний;
2. уровень обученности;
3. уровень воспитанности;
4. уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;
5. уровень профессиональной компетентности учителей;
6. уровень владения учителями методами мотивации и стимулирования;

7. уровень сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков;
8. уровень удовлетворенности учителей профессиональной деятельностью.

Вся информация обобщается и оформляется в виде таблиц, диаграмм, графиков, гистограмм. Создан внутришкольный мониторинг, анализ которого позволяет выявить фактическое состояние учебно-воспитательного процесса, факторы, позитивно и негативно влияющие на этот процесс; установить причинно-существенные связи: выявить проблему; принять управленческое решение для достижения целей. Так актуализируются цели и основные задачи на новый период. Единство целевой установки и условий и реализации является одним из главных принципов планирования.

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через перспективное прогнозирование и текущее планирование:

- план развития школы;
- ежегодные планы;
- комплексно-целевые программы;
- ежемесячные планы;
- недельные планы;
- план работы на каждый день.

Вся деятельность учителей переводится на диагностическую основу. Диагностика успешности учителя является одним из начальных этапов работы с кадрами. Проводится диагностика профессиональных компетенций педагогов, предметная подготовка, методическая подготовка по преподаваемому предмету, продуктивное использование современных образовательных технологий, оценочная деятельность, аналитическая деятельность работа с детьми с ОВЗ. Основной этап диагностирования заключается в коррекции, консультации, адаптации и поддержке учителя. Все это требует профессионализма, соблюдения этических норм и правил, четкой нравственной позиции со стороны администрации школы. Диагностика призвана определить разумное сочетание нового и старого в работе учителя. Наконец, важно выявить способности учителя к самоанализу и самооценке своей деятельности, поскольку от этого зависит рост его профессионального мастерства, требовательность к своей работе.

Эффективное решение проблемы диагностики труда учителя позволило администрации школы:

1. использовать каждого учителя с максимальной отдачей, определив ему место в УВП в соответствии с его способностями и возможностями.
2. организовать процесс повышения мастерства на индивидуальной и дифференцированной основе.
3. повысить аналитическую культуру учителя.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа, тесно связанная с обучением, есть процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в производственной, культурной и общественной жизни. Этот процесс многогранный. Ему принадлежит ведущая роль в индивидуальном, нравственном, умственном и физическом развитии человека. Основным принципом в воспитательной работе является отношение к каждому ребенку как к свободной личности, достойной уважения и стремления к сотрудничеству. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку - основной принцип в воспитании.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную. Результатом системы воспитания в школе должен стать выпускник, соответствующий Модели выпускника школы.

Воспитательная система школы имеет следующую структуру. Её компоненты:

- цели - совокупность идей, для реализации которых она создается;
- деятельность, обеспечивающая её реализацию;
- субъект деятельности, её организующий и в ней участвующий;
- отношения, рождающиеся в деятельности и общении, интегрирующие субъектов в некую общность;
- управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

Цель воспитательной системы - поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка. Это значит создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни:

- Самопознание
- Самоопределение
- Самореализация
- Саморегуляция

Школа помогает ребенку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфера познания (учеба, информация, знания)
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).

4. Сфера физического развития (реализация физических возможностей).

5. Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребенка - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Тема воспитательной работы «Современные подходы в воспитании школьника» Цель: Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, патриота готового служить Отечеству, любить его и гордиться им.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Повышать теоретический, научно – методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей;
- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в школе (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы);
- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете в ОДН, КДН.
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;

направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий

«права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.
- интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
- общекультурное воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- физкультурная спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- внеурочная деятельность – организация внеурочной деятельности, спортивных секций.

Основной составляющей воспитательной системы являлись

традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, в МОБУ СОШ №5 п. Новочунка:

- День знаний. Торжественная линейка
- Декада «Внимание, дети!»
- Праздник «Золотая осень»
- Неделя «Нет-вредным привычкам»
- День матери
- «Новый год»
- Классные часы и уроки мужества, посвященные знаменательным датам
- Конкурс «Ученик года»
- «9 Мая»
- Последний звонок. Торжественная линейка

Воспитательную деятельность осуществляют 12 классных руководителей в 12-ти классных коллективах: 4 классов – начального общего образования, 6 классов – основного общего образования, 2 класса – среднего образования.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 п. Новочунка количество семей – 172; полных семей – 49 , детей – 102, из них обучающихся в школе -93; неполных семей – 31, количество детей из неполных семей – 55, обучающихся в школе – 41; малообеспеченных 41, количество обучающихся в школе – 62; многодетных семей 26, обучающихся из многодетных семей 64. Количество неблагополучных семей – 9 , детей обучающихся в школе – 22. В среднем доля

семей, уклоняющихся от воспитания детей, составляет 3.5 %, и состоящих на внутришкольном учете и ОДН составляет 3 обучающихся, что составляет 1,3 % от общего числа обучающихся.

Наибольшая доля обучающихся, совершивших правонарушения преступления наблюдается в 5-9 классах. На основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », в школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике правонарушений создан в школе для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Ежемесячно проводилась сверка детей стоящих на учете в КДН и ОДН ОВД, постоянно обновлялась созданная картотека внутришкольного учета и детей группы «риска», которые нуждаются в дополнительном контроле и помощи со стороны педагогов. Все списки были рассмотрены и утверждены Советом по профилактике.

Все учащиеся «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность и секционную работу.

В школе работает СПП. Основной сферой деятельности СПП службы является процесс адаптации детей в социуме.

Работа, проводимая с детьми из неблагополучных семей и с семьями.

1. Постановка на внутришкольный учет и оформление документов по неблагополучным семьям.

2. Индивидуальные диагностики и консультации детей и родителей из неблагополучных семей по проблемам детско-родительских взаимоотношений.

Со всеми учащимися были установлены открытые и доверительные отношения, что способствовало некоторому улучшению ситуации в некоторых семьях и также разрешению их личностных проблем. Однако, не все родители готовы на сотрудничество с социально-психологической службой, и это затрудняло работу по преодолению неблагоприятных ситуаций в семье. С некоторыми из родителей были проведены индивидуальные консультации. Были составлены акты обследования жилищных условий в неблагополучных семьях. Выявление успеваемости учащихся из неблагополучных семей и проведение консультаций по данной тематике.

Детская организация в воспитательной системе школы «Сибирячок» «Робинзоны»

В 1995 году в школе была создана детская организация «Сибирячок», которая объединяет на основе общих интересов и увлечений учащихся 1-4 классов. Детская организация – один из видов ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является Общешкольная конференция, которая созывается не реже одного раза в год. «Робинзоны» с 5-8 классы. Наличие детской организации предполагает:

- Создание добрых школьных традиций.
- Совместное проведение досуга детей и их родителей (за чашкой чая, «огоньки», конкурсы, выставки, поездки, путешествия, интеллектуальные и спортивные игры).

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе теснейшим образом связано с базовым. Оно расширяет и углубляет его, создаёт условия для его индивидуализации, сохранения вариативности, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса. Школа при таком подходе является особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативной анархии улицы, разрушающему личность и здоровье детей. В сфере дополнительного образования школа считает главным:

- создание условий для развития способностей, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их самовыражения и самоопределения;
- повышение и поддержание познавательного интереса детей;
- свободный выбор учащимися дополнительных образовательных программ и направлений;
- признание права на пересмотр возможности на самореализации;
- создание ситуации для успешной деятельности каждого, учитывая, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Дополнительное образование кружки, секции, которые охватывали 80% учащихся школы. Все секции работают строго по расписанию, которое составлено и утверждено в начале года. В школе создана и успешно реализуется программа по профилактике ПАВ «Береги здоровье». В течение нескольких лет в школе действует программа «Здоровье», направленная на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем.

Состояние психологической службы в образовательном учреждении.

В школе существует социально психологическая служба. Основной целью психологической службы является своевременная помощь всем участникам образовательного процесса, профилактика проблем в обучении, профилактика употребления ПАВ.

В школе имеется ставки педагога – психолога, социального педагога. Основными методами в работе психолога являются:

- наблюдение за всеми участниками образовательного процесса;
- анкетирование (мониторинг взаимоотношений участников образовательного процесса);
- тестирование учащихся, родителей, учителей;
- анализ результатов анкетирования, тестирования;
- разработка рекомендаций;
- игровые занятия по развитию ВПФ;
- проведение различных тренингов;
- проведение различных бесед.

Проблемы помощи детям и подросткам решаются тремя основными способами:

- 1) групповая профилактическая помощь;
- 2) индивидуальная помощь по просьбам учащихся, родителей, классного руководителя, учителей;
- 3) тестирование с различными целями (профориентация, склонности и т.д.)

Помощь родителям осуществляется по трём направлениям:

- 1) профилактические и просветительские беседы на родительских собраниях;
- 2) анкетирование с целью выявления проблем;
- 3) индивидуальная помощь и консультации по необходимости, а также по итогам анкетирования, тестирования и т.д.

Помощь учителям осуществляется также по нескольким направлениям:

- 1) профилактические и просветительские беседы-лекции на педсоветах и совещаниях;
- 2) индивидуальные и групповые консультации по итогам тестирования учащихся и по необходимости;
- 3) методическая помощь по необходимости;
- 4) тренинги общения с родителями и обучающимися.

В школе сложились доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса. Учащиеся чувствуют себя достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям, почувствовав себя в опасности.

Состояние техники безопасности, охраны труда и санитарно- гигиенического режима.

В школе разработана система мер безопасности для работников и обучающихся, включающая в себя необходимую нормативно-правовую базу, систему

практических и теоретических занятий, на которых обучающиеся приобретают необходимые знания по технике безопасности.

Создан пакет школьной документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда, подписанные администрацией, представителями комиссии по ТБ, охране труда и работниками учреждения. Не реже двух раз в год, перед началом занятий и в середине учебного года, проводится внутришкольный контроль техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе, поддержание чистоты и порядка в течение учебного времени является предметом контроля заместителя директора по ХР и дежурного администратора школы. Контроль теплового режима, освещения и общего санитарного состояния школы проводится ежедневно.

Сохранение здоровья учащихся.

Организована работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности. По выявлению физического развития учащихся осмотрено 233 человек. Показатели физического здоровья школьников: группа здоровья – основная.

Уроки физической культуры проводятся согласно учебному плану – 3 часа в неделю в каждом классе. В школе работают спортивные кружки для обучающихся 1-4 классов, 6-8 классов, 9-11 классов.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает проведение физкультминуток на уроках (в начальном звене увеличивается время на физкультминутки и оздоровительные динамические паузы). В соответствии с воспитательным планом систематически проводятся спортивные мероприятия, организовываются Дни здоровья.

Организация питания для школьников в МОБУСОШ № 5 п. Новочунка является заботой самой школы. Ежегодно заключаются договора на поставку питания ИП Матвеева Н. С. Поставка продуктов на договорной основе осуществляется на транспорте индивидуального предпринимателя. Пищевые продукты, поступающие в школу, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Для приготовления пищи на пищеблоке используется электрическая плита, жарочный шкаф, электромясорубка. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются. Дневной рацион питания детей включает в себя обед.

Питание школьников за счет родительской платы (стоимость горячего завтрака колеблется около 30 рублей. Питание детей из льготных категорий за счет областной субвенции 30 рублей. Питание учащихся осуществляется в школьной

столовой с сентября месяца. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы.

Процент охвата школьников горячим питанием 100%. Охвачено бесплатным питанием 65% от общего количества учащихся.

Не питаются в школе только те обучающиеся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому.

Остальные дети имели возможность получать горячие обеды за родительские средства.

Меню завтраков и обедов разрабатывалось технологом по питанию МКУ отдел образования администрации Чунского района с учетом требований и норм детского питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Выдерживаются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста.

Персонал школьной столовой вел всю необходимую документацию по приему и контролю поступающей продукции. Журналы бракеража и санитарно-гигиенической безопасности велись регулярно. Температурный режим холодильного оборудования соблюдался и ежедневно записывался в Температурный листок.

В школе создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Члены общественной комиссии проводили проверку работы столовой, обращая особое внимание на санитарное состояние пищеблока, соблюдение норм выдачи готовой продукции, обработку посуды, наличие дезсредств. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Для организации питания обучающихся МОБУ СОШ №5 п. Новочунка оборудован пищеблок - столовая на 100 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором, заключенным между ОГБУЗ «Чунская ЦРБ». В школе имеется медицинский кабинет, лицензирование которого находится в стадии оформления. За образовательным учреждением закреплен фельдшер Новочунской Амбулатории Я. В.Осипова. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

Этапы освоения и внедрения новой концепции развития школы.

1. Подготовительный этап (2018-2019 г.)

1. Анкетирование учащихся, родителей, учителей «Наша школа. Какой ей быть»?
2. Определение целей, задач, приоритетных направлений школы.
3. Разработка мониторинга образовательной деятельности.
4. Подготовка материально-технической базы эксперимента.
5. Организация творческих групп учителей.
6. Изучить запросы семей, проживающих в микрорайоне.
7. Провести экспертизу условий (кадровых, программно-методических, материально-технических).
7. Разработать план работы для начального этапа функционирования школы по новой модели.
8. Провести необходимую психологическую подготовку учащихся, родителей, коллектива педагогов по осуществлению перевода школы на новый этап.

2. Экспериментальный этап (2020-2023г.)

1. Изучение приказа муниципальных органов образования об открытии группы продленного дня и школы первоклассника.
2. Разработка пакета локальных актов школы, необходимых для функционирования группы (положения о группе продленного дня и школы первоклассников, договоры с родителями).
3. Согласование документов в органах управления, Госсанэпиднадзора, здравоохранения, соцзащите.
4. Составление должностных инструкций сотрудников, занятых в группах продленного дня и школы первоклассников, графиков их работы.
6. Издание приказа по школе об открытии группы продленного дня и школы первоклассников, утверждение программ, выбор технологий, методик воспитания и обучения детей.
7. Подбор педагогической, психологической, методической литературы.
8. Развитие интеграционных связей с учреждениями дополнительного образования.
9. Расширение направления деятельности школы: информационно-аналитического, научно-методического, спортивно-оздоровительного, нравственно-правового воспитания .
10. Организация подготовки.
11. Взаимодействие с ДЮСШ бокса, детской музыкальной школой, досуговым центром и др.
12. Внедрение личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.

13. Вовлечение всех учащихся в систематические занятия трудом, физической культурой, различными видами социально значимой деятельности.

14. По каждому учебному году проводить диагностику результатов по выбранным критериям.

15. Добиться оптимального сочетания административного управления, влияния родительской общественности и ученического самоуправления.

3. Аналитический этап (2020-2023г.)

1. Анализ деятельности школы по реализации программы развития.

1. Сопоставление полученных результатов с поставленными целями, анализ и оценка качества образования, приобретенных уч-ся, их достижений.

2. Проведение диагностической работы, направленной на выявление психофизиологических особенностей детей;

3. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для их развития;

5. Систематизация работы над исследуемыми проблемами.

6. Обобщение передового опыта учителей.

7. Проведение самоотчетов учителей по результатам опытно-экспериментальной работы, по использованию новых и образовательных и воспитательных технологий.

8. Экспертная оценка результатов (психологическая, социальная, медицинская, педагогическая).

9. Научно-практическая конференция по результатам опытно-экспериментальной работы.

Материально-техническое обеспечение.

Показатель (мощность, производительность и т.п.)	Ед. изм.	По проекту		Фактически	
		общая с учетом ранее принятых	в том числе пускового комплекса или очереди	общая с учетом ранее принятых	в том числе пускового комплекса или очереди
1	2	3	4	5	6
Здание школы:	м3	26 703,99	26 703,99	26 704,00	26 704,00
	м2	5 724,01	5 724,01	5 724,00	5 724,00
Здание теплой стоянки	м3	1856	1856	1856	1856

	м2	262,5	262,5	262,5	262,5
Насосная станция пожаротушения	м2	7,92	7,92	7,92	7,92
Хлораторная с септиком на 12 м3	м2	6	6	6	6
Выгреб (3 цистерны по 60 м3)	м3	180	180	180	180
Пожарные резервуары (4 цистерны по 60 м3)	м3	240	240	240	240
Сеть электроснабжения 0,4кВ	П.м	434	434	434	434
Сеть наружного освещения	П.м	797	797	797	797
Наружная сеть канализации	П.м.	116	116	116	116
Водопровод В1	П.м.	327	327	327	327
Водопровод В2	П.м	41	41	41	41

№ пп	Наименование	Ед. изм.	Кол.	Стоимость единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
1	2	3	5	5	6
1	Стол корпусный,столешница ЛДСП и 2 ящика 1200х600х750 С2(4 рост)	шт	24	2 908,51	69 804,24
2	Стол ученический 2-х местный 1200х500 С1 (4 рост)	шт	20	1 359,82	27 196,40
3	Стол ученический 1-х местный 600х500 С2 (4 рост)	шт	10	1 133,19	11 331,90
4	Стол ученический 2-х местный 1200х500х700 С1 (5 рост)	шт	30	1 359,82	40 794,60
5	Стол ученический 1-х местный 600х500х700 С2 (5 рост)	шт	15	1 133,19	16 997,85
6	Стол ученический 2-х местный 1200х500х760 С1 (6 рост)	шт	92	1 359,82	125 103,44

7	Стол ученический 1-х местный 600х500х760 С2 (6 рост)	шт	55	1 133,19	62 325,45
8	Стул ученический на ножках 400х400х380 (4 рост)	шт	60	619,48	37 168,80
9	Стул ученический на ножках 400х400х420 (5 рост)	шт	75	619,48	46 461,00
10	Стул ученический на ножках 400х400х420 (6 рост)	шт	389	619,48	240 977,72
11	Стул полумягкий для учителя	шт	99	642,13	63 570,87
12	Кресло поворотное с подлокотниками	шт	14	2 266,38	31 729,32
13	Табурет к столу	шт	21	377,73	7 932,33
14	Стол рабочий без тумбы 1200х600х750	шт	18	2 077,51	37 395,18
15	Стол рабочий без тумбы 1500х600х750	шт	20	2 530,78	50 615,60
16	Стол компьютерный кабинетный 1200х700х960	шт	12	4 986,03	59 832,36
17	Стол компьютерный (выдвижная панель), 800х600х780	шт	12	2 266,38	27 196,56
18	Стол демонстрационный для кабинета биологии 2400х700х900 Ст Д1	шт	1	12 616,15	12 616,15
19	Стол демонстрационный для кабинета физики ,2400х750х900	шт	2	12 616,15	25 232,30
20	Стол демонстрационный для кабинета химии с мойкой 2400х750х900	шт	2	13 749,32	27 498,64
21	Стол демонстрационный для кабинета военного дела 2400х700х900	шт	1	13 749,32	13 749,32
22	Стол лабораторный физический с коробом для подводки 1200х600х760	шт	14	1 888,65	26 441,10
23	Стол лабораторный химический с коробом для подводки 1200х600х760	шт	13	1 888,65	24 552,45
24	Верстак слесарный с тисками и табуретом	шт	14	9 446,88	132 256,32
25	Верстак столярный ученический табуретом	шт	6	9 221,12	55 326,72
26	Станок заточный школьный с двумя камнями 3Т 93	шт	2	10 478,20	20 956,40

27	Верстак комбинированный с тисками, с табуретом	шт	1	9 337,45	9 337,45
28	Стол-трапеция для игр 1100х500х520	шт	10	1 586,45	15 864,50
29	Стол ученический для черчения и рисования, регулируемый	шт	50	1 737,55	86 877,50
30	Стол с акустической полукабиной, 1 местный 632х550х1200	шт	14	2 946,28	41 247,92
31	Стол -барьер библиотечный 1200х415х930	шт	1	2 757,42	2 757,42
32	Шкаф каталожный на 30 ящиков ,1050х480х1250	шт	2	9 367,68	18 735,36
33	Стеллаж односторонний для книг 900х520х1950	шт	6	3 777,29	22 663,74
34	Стеллаж двухсторонний для книг,900х520х1950	шт	7	4 834,93	33 844,51
35	Стеллаж демонстрационный с наклонными полками,900х278х1950	шт	3	4 079,46	12 238,38
36	Стол для читательского зала, 1200х600х750	шт	7	1 813,09	12 691,63
37	Стол на металлокаркасе с твердой поверхностью (пластик) 1150х720х760	шт	11	3 021,84	33 240,24
38	Стол раздвижной на металлокаркасе 1100х720х760	шт	5	3 777,29	18 886,45
39	Трельяж 800х400х1850	шт	2	11 652,18	23 304,36
40	Кровать детская 2-х ярусная 1400х682х1270	шт	5	7 388,37	36 941,85
41	Диван мягкий 3-х местный	шт	3	16 645,75	49 937,25
42	Кресло мягкое	шт	3	5 377,35	16 132,05
43	Шкаф для пособий ,верхний глухой 864х404х1806	шт	81	4 457,20	361 033,20
44	Шкаф-стеллажок без дверей 864х398х1806	шт	45	3 475,10	156 379,50
45	Шкаф для пособий вверх стекло ,864х404х1806	шт	45	5 363,75	241 368,75
46	Шкаф для одежды 864х404х1806	шт	15	4 457,20	66 858,00
47	Шкаф цельносварной металлический 550х350х1500	шт	10	8 636,38	86 363,80

48	Гарнитур кухонный на 5 мест	шт	1	36 620,05	36 620,05
49	Шкаф инструментальный металлический 800х400х1500	шт	3	14 331,03	42 993,09
50	Шкаф-стеллаж (без дверок)	шт	34	3 475,10	118 153,40
51	Короб металлический для стружки 800х450х500	шт	3	3 115,51	9 346,53
52	Доска 3-х модульная меловая 3000х1000 ТЭ-400М	шт	24	5 330,51	127 932,24
53	Доска гладильная	шт	3	1 536,60	4 609,80
54	Вешалка гардеробная на 12 пар крючков	шт	39	1 359,82	53 032,98
55	Комплект хозяйственного инвентаря (2 ведра, швабра, бак для мусора) ТБ-С111	ШТ	13	6 453,13	83 890,69
56	Стремянка 4-х ступенчатая	шт	5	3 324,00	16 620,00
57	Стол для заседаний	шт	1	8 707,40	8 707,40
58	Шкаф вытяжной химический 1050х700х2250 , 1ф, 3 квт	шт	5	14 958,05	74 790,25
59	Шкаф сушильный ШСу	шт	6	9 216,58	55 299,48
60	Шкаф с пирамидой для хранения оружия(металлический) 1065х530х2100	шт	2	10 191,13	20 382,26
61	Огнетушитель воздушно-пенный 3,2 л+1 кг наполнителя .Габ.450х290х175 ОВП 4(3)	шт	15	1 216,40	18 246,00
62	Огнетушитель углекислый 5 л+12,5 кг наполнителя .Габ.572х162х314 ОУ-3	шт	15	1 344,62	20 169,30
63	Стенд пожарный металлический с ящиками для песка и комплект(лом, багор, лопата, 2 конусных ведра), Габ. 1500х1500х550.М-50кг, объем ящика 0,2 м3	шт	4	8 612,21	34 448,84
Оборудование и мебель для медицинского кабинета					
64	Стол медицинский врача с встроенной тумбой СКВ-1	шт	1	5 968,11	5 968,11
65	Кушетка медицинская смотровая 1970х660х540 КМС	шт	1	5 363,75	5 363,75

66	Ширма трехсекционная МП-1.1200	шт	1	12 555,71	12 555,71
67	Шкаф с полками комбинированный(верх-полки и дверки-стекло) 901x384x1700 МКП 013/01	шт	1	6 753,79	6 753,79
68	Шкаф медицинский двухстворчатый	шт	1	9 987,15	9 987,15
69	Столик медицинский инструментальный СИП-2/С	шт	1	3 671,52	3 671,52
70	Весы напольные медицинские 290x260x65 ВМ	шт	1	11 785,13	11 785,13
71	Ростометр медицинский 380x500x2300 РМ	шт	1	4 668,73	4 668,73
72	Спирометр сухой портативный ССП	шт	1	3 626,20	3 626,20
73	Таблица Ротта	шт	1	4 502,51	4 502,51
74	Набор офтальмологический для определения остроты зрения	шт	1	21 455,00	21 455,00
75	Тонометр с фонендоскопом ОTrOn	шт	4	592,29	2 369,16
76	Коробки стерилизационные (малые,средние)	шт	1	1 118,07	1 118,07
77	Стерилизатор сухожаровый 1ф,0,6 кВт	шт	10	13 583,13	135 831,30
78	Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150	шт	3	1 813,09	5 439,27
79	Ведро педальное для использованного материала	шт	6	755,46	4 532,76
Оборудование для столовой					
81	Плита электрическая 4-х комфорочная с духовым шкафом ПЭМ-4.010 вес.210кг	шт	2	42 127,42	84 254,84
83	Шкаф пекарский 964x760x220 15,6 кВт ЭШП.03	шт	1	52 404,71	52 404,71
85	Котел пищевой эл. 950x920x850 , 380В,24кВт КПЭ-160-1М-10	шт	1	129 548,49	129 548,49
86	Котел пищевой эл. 955x640x1110 , 3ф , 9,45Вт КПЭ-60-1А	шт	1	82 700,50	82 700,50
87	Прилавок для столовых приборов и хлебн.контейнер 630x700x1375 ПСП-70М	шт	1	26 466,62	26 466,62
88	Прилавок холодных закусок 1120x1040x1375 ,113кг	шт	1	78 734,05	78 734,05

89	Прилавок горячих напитков 1120х1030х870, 68кг	шт	1	33 457,80	33 457,80
90	Внутренний поворотный модуль ВПМ	шт	2	18 584,26	37 168,52
92	Мармит 1-х блюд 2-х конфорочный 1120х1040х1375, 90кг ПМЭС-70м	шт	1	54 556,79	54 556,79
93	Мармит 2-х блюд паровой на 6 гастроёмкостей 1120х1040х1375, ЭМК-70м	шт	1	72 534,10	72 534,10
94	Мясорубка электрическая 680х370х500,380В ,1,5 кВт МИМ-300	шт	1	28 244,59	28 244,59
95	Протирка-овощерезка 640х355х605, 380В, 0,75кВт	шт	2	27 820,58	55 641,16
96	Машина тестомесильная 860х405х420 объем 15л,380В,1,1кВт МТ-15М2	шт	1	80 776,75	80 776,75
97	Машинка картофелеочистительная, 600х100х1000,3ф,0.55 кВт,380В МОК-300	шт	1	29 209,72	29 209,72
98	Шкаф холодильный среднетемпературный V=4.5v3 .t(- 12+10) КХС-4.5	шт	1	132 805,42	132 805,42
99	Шкаф холодильный среднетемпературный V=3.0v3 .t(- 12+10) КХС-3	шт	3	116 305,98	348 917,94
100	Холодильник бытовой "Бирюса"	шт	2	20 703,21	41 406,42
101	Электрохлеборезка 1050х586х536 0.37кВт,380В АХМ-300Т	шт	1	49 210,32	49 210,32
102	Весы настольные циферблатные 580х280х700 ,НВП-6кг РН6Ц13у- 15кг	шт	3	4 660,79	13 982,37
103	Весы товарные 550х400х125 ,НВП-150кг, ВТ150	шт	1	14 897,89	14 897,89
104	Стол-тумба разделочно- производственный 950х600х870 СП-600	шт	4	4 777,32	19 109,28
105	Стол разделочно- производственный 1200х700х870 СП1200	шт	8	7 607,07	60 856,56
106	Стол разделочно- производственный 1500х700х870 СП-1500	шт	6	9 188,42	55 130,52

107	Стол для сбора остатков пищи 600х600х870 СПО-600	шт	2	8 156,38	16 312,76
108	Стеллаж посудный металлический трехъярусный 1200х300х1750 СТКТ-1/1200	шт	1	15 979,84	15 979,84
109	Стеллаж для кухни 1200х400х1600 СТК-120	шт	5	12 783,87	63 919,35
110	Стеллаж для тарелок 1200х300х1600 СТКТ	шт	2	15 979,84	31 959,68
111	Тележка для перевозки 800х500х850 14,1кг	шт	2	15 663,59	31 327,18
112	Ванна моечная 530х530х870 гл.300 ВСМ1/530	шт	5	8 204,10	41 020,50
113	Ванна моечная 1210х630х870 ВСМ2/630	шт	3	10 140,34	30 421,02
114	Подтоварник(металлический) 1500х1000х300	шт	5	4 993,57	24 967,85
115	Поддон плоский 1200х800х172 ТКБ-99.00.00	шт	6	3 086,99	18 521,94
116	Колода разрубочная 650х650х800	шт	1	7 657,01	7 657,01
117	Котел пищеварочный емк. 60 л ,955х640х1100 КПЭ-60-1-Б	шт	6	2 266,38	13 598,28
118	Смеситель локтевой цена:2678/1,18	шт	4	6 826,34	27 305,36
119	Стол обеденный группа на 6 мест(стол 1500х700х700 и 6 табуреток 320х320х420) 2500+275=2775р.	шт	15	4 192,80	62 892,00
120	Стол обеденный 4-х местный с табуретами 320х320х420 1350+250=1600р.	шт	1	2 417,48	2 417,48
121	Стул полумягкий	шт	4	642,13	2 568,52
122	Шкаф индивидуальный для одежды 300х500х1860	шт	5	4 457,20	22 286,00
123	Шкаф с полками комбинированный закрытый 864х404х1806	шт	2	4 457,20	8 914,40
124	Электрополотенце 230х200х193 ,1ф, 1.1 кВт "Волна"	шт	15	4 591,64	68 874,60
125	Машина стиральная-автомат 450х600х850; 1ф, 2.6 кВт "Вятка Мария 522РХ	шт	1	12 011,77	12 011,77
126	Сушилка потолочная для белья	шт	1	725,23	

	(Польша) код 5 902882 114921				725,23
127	Бачок герметичный для пищевых отходов 680х520х500	шт	5	1 284,29	6 421,45
	Оборудование подключенное станковое и электробытовое				
128	Станок токарно-винторезный по металлу ТБ-7М	шт	1	167 421,92	167 421,92
129	Подставка под токарно-винторезный станок	шт	1	11 568,74	11 568,74
130	Станок деревообрабатывающий СДН-1	шт	1	27 871,84	27 871,84
131	Станок вертикально-сверлильный настольный ,037 кВт ВСН-1	шт	2	20 548,45	41 096,90
132	Машина швейная	шт	11	6 345,84	69 804,24
133	Оверлог	шт	1	5 038,90	5 038,90
134	Комплект электрооборудования универсальный	шт	1	17 828,80	17 828,80
135	Комплект электрооборудования универсальный 42/В/4в	шт	1	15 364,50	15 364,50
136	Кабинет "Диалог-Н" (12 человек)	шт	2	59 898,82	119 797,64
137	Экран на треноге белый матовый 125х125	шт	11	3 201,64	35 218,04
138	Оверхед-проектор 1ф,0.05 кВт - Горозонт 250х	шт	5	10 274,22	51 371,10
139	Проектор Reflecta 2000 AF	шт	7	6 722,66	47 058,62
140	Компьютер в комплекте с монитором 19; 1ф, 0.,5 кВт eVOIutiOn 724 C u ROvEr SCAn 119GS цена=12658+6113=18771руб	шт	15	28 361,38	425 420,70
141	Принтер A4, 600dPi. 12 Стр/мин.SAMsung ML-1210	шт	11	4 224,52	46 469,72
142	Аппарат копировальный, A4 CAnon FC-228	шт	11	14 911,22	164 023,42
143	Электроплита 4-х комфорочная бытовая "Лысьва", 1ф, 8.5 кВт ЭП-402	шт	1	12 460,58	12 460,58
144	Воздухоочиститель электрический вытяжной 500х500х230;1ф,0.11 кВт "Элион"	шт	1	1 662,02	1 662,02
145	Электроутюг паровой; 1ф,1.2 кВт "SKArLET-SC-335"	шт	3	1 541,14	4 623,42

146	Электрочайник; 1ф, 2.0 кВт "MOuInEKX"	шт	1	2 039,74	2 039,74
147	Аппарат телефонный "PAnAsOniC 1205"	шт	16	2 027,65	32 442,40
Оборудование для спортзала					
148	Стенка гимнастическая 1000х60х2880 ТУ622728-69	шт	17	3 030,89	51 525,13
149	Канаты для лазанья ТУ2740-63	шт	4	2 339,66	9 358,64
150	Переключатель гимнастический 2400х2500 МРТУ622111-69	шт	1	9 703,54	9 703,54
151	Брусья гимнастические 2500х800 МРТУ622079-69	шт	1	33 353,60	33 353,60
152	Кольца гимнастические (пара) МРТУ622107-61	шт	1	4 872,70	4 872,70
153	Баскетбольные кольца и щиты МРТУ622279-69	шт	2	10 153,36	20 306,72
154	Конь гимнастический 1600х330х1400 МРТУ622080-69	шт	1	7 690,56	7 690,56
155	Бревно гимнастическое 5000х300х700 МРТУ622033-69	шт	1	10 407,19	10 407,19
156	Скамья гимнастическая 2000х300х300	шт	9	1 746,62	15 719,58
157	Сетка волейбольная МРТУ622283-66	шт	1	1 148,77	1 148,77
158	Маты гимнастические 2000х1500х80	шт	12	2 016,62	24 199,44
159	Мостик эластичный 1200х600х120	шт	1	2 266,38	2 266,38
160	Шкаф индивидуальный для одежды 300х500х1860	шт	24	4 457,20	106 972,80
161	Стулья для актового зала (пр.Китай)	шт	150	5 061,57	759 235,50
162	Стул полумягкий 430х470х770	шт	2	642,13	1 284,26
163	Стоматологическая установка в комплекте (Словакия)	компл.	1	330 860,07	330 860,07
164	Ведро педальное,3156х373х360	компл.	1	755,46	755,46
165	Тумба под стерилизатор 420х620х870	шт	1	2 689,42	2 689,42
166	Стерилизатор сухожаровый 535х665х950 ,1ф , 1,7кВт	шт	1	20 850,64	20 850,64
Итого:					8 410 538,57

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	Обеспечение функционирования поста электронной почты или узла высокоскоростного доступа к Internet	2018–2020 гг., в течение года	Заместитель директора по УВР
2	Поиск ресурсов для оснащения ОУ аудио и видеотехникой, оргтехникой, компьютерами	2018–2023 гг., в течение года	Директор, заведующий хозяйством
4	Приобретение программно-методического обеспечения ИКТ	2018–2023 гг., в течение года	Директор
5	Обеспечение для ОУ доступа к банку педагогической информации на физических носителях (CD - дисках, дискетах, аудио- и видеокассетах, бумаге и т. д.)	2018–2023 гг., в течение года	Учитель информатики

Внедрение информационных технологий в учебный процесс

Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлен компьютерный класс 13 компьютеров. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют рабочие места для учителей, оборудованных компьютерами. В школе есть мультимедийные проекторы, экраны в кабинетах, интерактивная доска в кабинете физики, маркерная доска для обучающихся начальных классов.

В школе эффективно используются современные образовательные технологии. Растет уровень организации использования ЭОР-ов учителями-предметниками. В школе функционирует библиотека.

Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность Безопасная инфраструктура ОУ

Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о перспективах развития образовательного учреждения, необходимо осознавать, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем безопасное состояние условий обучения и воспитания, их обеспеченность и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, наличие материально-технической базы и систем жизнеобеспечения ОУ.

Безопасность режима обучения

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ с обучающимися в соответствии с требованиями (с личной подписью)	2018–2023 сентябрь, январь	Учителя
2	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в кабинетах : – к рабочему месту обучающегося; – к освещенности; – к микроклимату; – к качеству санитарной уборки (ежедневной влажной уборки, генеральной уборки)	2018–2023 в течение года	Директор, комиссия по ОТ
3	Контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности в кабинетах	2018–2023 в течение года	Директор, комиссия по ОТ, инженер-электрик
4	Контроль за безопасной работой компьютерной техники и оргтехники	2018–2023 в течение года	Лаборант, учитель информатики

Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, учебных мастерских, спортивного зала, здания учреждения к новому учебному году	2018–2023 август	Заведующий хозяйством, комиссия по приемке школы
2	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта	2018–2023 апрель	Заведующий хозяйством
5	Проведение проверки работоспособности охранной сигнализации (входной) кабинета информатики	2018–2023 1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
6	Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов	2018–2023 1 раз в 3 года	Заведующий хозяйством
7	Проведение проверки готовности	2018–2023	Заведующий

	теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания	август. В течение года	хозяйством
8	Проведение внешнего ремонта здания	2018–2023 По мере необходимости	Заведующий хозяйством

Безопасное устройство и эксплуатация учебно-производственного оборудования

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	Проведение испытаний спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов, оформление актами	2018–2023 гг., Август	Комиссия по приемке ОУ
2	Проведение испытаний станков в учебно-производственной мастерской по дереву, оформление актами	2018–2023 гг., август	Комиссия по приемке ОУ
3	Проверка исправности и проведение испытания электрооборудования в кабинете обслуживающего труда, оформление актами	2018–2023 гг., август	Комиссия по приемке ОУ
4	Проведение текущего ремонта учебно-производственного оборудования в учебных мастерских, спортивном комплексе	2018–2023 гг., в течение года	Заведующий хозяйством
5	Проведение текущего ремонта инженерного оборудования, электрооборудования в столовой	2018–2023 гг., в течение года	Заведующий хозяйством
6	Проведение текущего ремонта технических средств обучения, компьютерной и оргтехники	2018–2023 гг., в течение года	Заведующий хозяйством
7	Организация административно-общественного контроля за состоянием спортивного инвентаря и оборудования в спортивном комплексе	2018–2023 гг., март	Комиссия по ОТ

Анализ ситуации

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- ☐ удаленностью от крупных культурных центров;
- ☐ значительным количеством малообеспеченных семей, некоторые из которых недостаточно занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;

- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Экономическая ситуация

+	-
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	Распад базового сельхозпредприятия Отсутствие рабочих мест для родителей обучающихся, особенно для мужчин
Выезд обучающихся в район для дополнительного образования, на экскурсии и т. д.	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки в другие регионы
Наличие дороги с твердым покрытием	

Социальная ситуация

+	-
	Наличие неполных, малообеспеченных семей, одиноких матерей
Расположение рядом со школой Новочунской Амбулатории, музыкальной школы, досугового центра ЦКиС, центральной библиотеки,	Недостаточное количество кружков, клубов по интересам в досуговом центре, нет помещения для спортивного развития «бокс»
	Переезд молодых семей в город
Возможности	угрозы
Воспитание толерантности	Снижение количества обучающихся школы
Развитие творческих способностей Привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания	Снижение успеваемости

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

• государство (Россия, Иркутская область, Чунский район, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

- обучающиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;
- интересный досуг детей; а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития

Кадры

+		-	
Стабильный педагогический коллектив		27 % учителей пенсионного возраста	
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей		30 % учителей работают по традиционной системе	
40 % учителей имеют первую квалификационную категорию		96,8 % женщин-педагогов, 3,2% мужчин	
		3,2 % учителей не прошли курсы повышения за последние 5 лет	
Возможности		угрозы	
Сохранение традиций школы		Наличие сопротивления учителей нововведениям	
		Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности	
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов		Низкая посещаемость семинаров, вебинаров	
Внедрение инновационной деятельности в управлении			
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)			
Повышение эффективности УВП			

Ученики

+		-	
60 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности		10 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности	

4% учеников охвачены дополнительным образованием за пределами школы	2,6 % учеников дети-инвалиды
100 % учеников охвачены внеурочной занятостью (посещают кружки)	2 % учеников из «группы риска»
Возможности	угрозы
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Получение неудовлетворительных результатов при прохождении ГИА в форме ОГЭ, обучающихся с низкой мотивацией к учебной деятельности
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

Родители

+	-
9,3% многодетных семей	15,6 % - неполные семьи
65 % родителей регулярно посещают родительские собрания	3, 1% -семей, в которых оба родителя без образования
10 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	12, 5% -одинокие матери
	Рост количества семей, где один (или оба) из родителей – безработные
Возможности	угрозы
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Нарушение образовательно-воспитательной функции семьи Недостаточный уровень сформированности семейных ценностей

Анализ проблем школы и причины

Результаты образовательного процесса, которые мы хотим и можем изменить	Каких результатов мы хотим достичь	Причины возникновения проблем
Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	- Ошибки в управлении - Недостатки в работе социально-психологической службы - Финансовые
Качество знаний обучающихся	Добиться 100% успеваемости по школе	- Кадровые - Финансовые - Нормативно-правовые
Невозможность открытия другого профиля	Добавить другой профиль к ранее выбранному	- Финансовые - Кадровые
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала Улучшить качество питания в школьной столовой	- Материально-техническая - Финансовая

Система мероприятий

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.
2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка мер по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам.
4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.
5. Здоровье школьников.

Формирование концепции школы

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполне ния (годы)		
				Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей				
1.	Освоение Федерального	Администрация		Повышение	Нормативно-

	государственного образовательного стандарта начального общего образования Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования	школы, педагогический коллектив	2018 2018 2021	качества знаний	правовая база, кадровый.
2.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	Администрация школы, педагогический коллектив	2019-2022	Повышение качества знаний	Кадры
3.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив	2018-2023	Развитие способностей обучающихся	Технические Кадровые
4.	Обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования	Управление образования Дирекция	2018-2023	Повышение качества знаний	Кадровые
5.	Вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества образования с привлечение внешкольных институтов образования	Управляющий Совет	2018-2023	Объективные результаты оценки качества образования	Нормативно- правовые Общественные

6.	Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося	психолого-педагогическая служба	2018-2023	Комфортность образования	Психолог
7.	Организация внеаудиторной занятости учащихся	Администрация	2018-2023	Охват дополнительным образованием до 100%	Материально-технические Кадровые

Построение системы поиска и поддержки талантливых детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Мониторинг и составление банка данных одаренных детей	Учителя-предметники	2018-2023	Выявление одаренных детей	Кадровые
2.	Работа по составленному плану с одаренными детьми по циклам	Администрация Учителя	2018-2023	Развитие способностей	Кадровые
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Администрация Учителя	2018-2023	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
4.	Организация исследовательской деятельности учащихся	Администрация Учителя	2018-2023	Развитие способностей	Финансовые Кадровые
5.	Участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных олимпиадах и конкурсах	Администрация Учителя	2018-2023	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
6.	Поддержка талантливых детей	Администрация Управляющий Совет	2018-2023	Повышение имиджа образования	Финансовые

Меры по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам

Обеспечить поддержку мероприятий и проектов, разрабатываемых учителями школы	Администрация	2018-20223	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые.
Школьный Муниципальный конкурс «Учитель года»	Администрация Управляющий совет	2018-2023	Повышение имиджа учителя	Нормативно-правовая база

	школы			Кадровые Финансовые
Распространение опыта работы учителей школы	Администрация	2018-2023	Организация информационного сопровождения	Нормативно-правовая база Кадровый Финансовые
Участие в конкурсах инноваций по получению премий и грантов	Администрация Управляющий совет школы	2018-2023	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые
Организация методической помощи при аттестации учителей	Администрация Учителя	2018-2023	Охват аттестацией 100% учителей	Нормативно-правовая база

Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Внешний вид школы					
1	Эстетическое оформление школы	Администрация	2018-2023	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы	Финансовые Материально-технические
1.1	Текущий и косметический ремонт здания	Администрация района Администрация	2019-2020		Финансовые Материально-технические Кадровые
Внутренний облик школы					
2.	Оборудовать кабинет релаксации для учителей	Администрация Профком	2018-2020	Психо-эмоциональный комфорт учителя	Финансовые Материально-технические Кадровые
3.	Эстетическое оформление школы	Администрация	2018-2020	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы	Финансовые
4.	Создать зоны отдыха для детей	Администрация Родительский комитет	2019-2020	Организация свободного времени	Кадровые Финансовые

Здоровье школьников.

№ пп	Наименование мероприятий	Исполните ли	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Проводить мониторинг физического здоровья школьника	Учителя физичес кой культур ы Новочун ская амбулат ория	2018-2023	Развитие здоровьесберегаю щей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	
2	Создать единый информационный банк о здоровье учащихся на основе медико-психологического мониторинга здоровья.		2018-2020		
3	Совершенствовать систему школьного питания		2018-2023		
4	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (комплектование групп для занятия физической культурой, увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, организация секций корректирующей гимнастики, регулярное проведение физкультминуток на уроках).		2018-2023		
5	Проводить диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки).	Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР	2018-2023		
6	Улучшить качество медицинского обслуживания: -ежегодный медицинский осмотр; -диспансеризация с лечением.	амбулатор ия	2018-2023		
	Организовать санитарно-гигиеническое просвещение		2018-2023		

	участников образовательного процесса.				
	Улучшить комфортность вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение режима влажной уборки и проветривания, теплового режима, контроль освещенности).				
	Совершенствовать систему охраны труда и техники безопасности	Администрация профком	2018-2023		

Финансирование.

Объем и источники финансирования программы

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств бюджета Питерского района, выделенного образованию, средств бюджета Саратовской области и других источников.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством порядке.

а) бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию отдела образования администрации Мичуринского района. Бюджет складывается из бюджетных ассигнований, направляемых на:

- заработную плату работников (индивидуальное штатное расписание и индивидуальный учебный план);
- питание обучающихся (в соответствии с нормативными документами);
- транспортные услуги;
- услуги связи;
- оплату коммунальных услуг, текущего ремонта, приобретение оборудования.

б) внебюджетное финансирование.

МОБУ СОШ №5 п. Новочунка не оказывает платных дополнительных услуг.

Основными источниками формирования внебюджетных средств являются добровольные взносы родителей и благотворительная помощь предприятий и организаций.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение частично обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2023 год
внедрены новые стандарты общего образования; обеспечен высокий уровень качества образования; качественное обновление содержания общего образования	Процент качества 50%-60%; Развитие творческого потенциала через освоение социокультурных ценностей
повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием	100% увеличится в 1,5 раза увеличится в 1,5 раза
доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена	увеличится до 50 процентов
расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	процент охвата учащихся 100 %
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	успешное функционирование общешкольного родительского комитета как органа общественного управления, рассматриваемых в Совете старшеклассников, как показателя активности обучающихся в управлении ОУ.
развитие материально-технической базы школы	увеличение финансирования на учебные расходы на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено максимальное развитие творческого потенциала, уровня социализации обучающихся через дополнительное образование и вхождения в социум.

Модель выпускника.

Реализация стратегических задач школы работает на осуществление главной цели системы образования, которая во многих цивилизованных странах мира формулируется как целенаправленная сознательная подготовка детей к самостоятельной взрослой жизни. Развивающемуся обществу нужны современно образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Выпускник школы – это образованный, нравственный, здоровый духовно и физически молодой человек, владеющий практическими навыками действий в различных сложных жизненных и экстремальных ситуациях.

Личность выпускника – это человек, умеющий защитить себя и окружающих (личность левой готовностью к гражданскому, патриотическому поведению и навыками поведения в сложных жизненных ситуациях обладающая воях).

Выпускник школы успешно осваивает государственные образовательные программы:

- начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- дополнительного образования, значимые для реализации базовых линий.

Мотивационная и потребностно-информативная сфера жизнедеятельности выпускника определяется системой ценностей, установок и мотивов поведения в обществе на основе организации творческой личностно- и общественно- значимой деятельности.

Духовно и физически здоровый выпускник сочетает в себе единство здоровья организма и личности со свойственным им уровнем развития психофизических функций, определенным менталитетом, позволяющим проявлять определенную меру трудоспособности, социальной активности.

Базовое звено образования – общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования – 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году;
- количество учащихся, получающих среднее общее образование 100 процентов к 2023 году;
- количество лиц, успешно сдавших основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, ОГЭ, 100 процентов к 2023 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

Механизм реализации и управления программой развития.

Для успешной реализации программы Администрация МОБУ СОШ №5 п. Новочунка:

- обеспечивает состояние и содержание здания, помещений, инвентаря и оборудования, материально-технической базы спортивного комплекса, учебных кабинетов, используемых в

учебно-образовательном процессе, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности;

- решает вопросы кадрового обеспечения и укомплектованности необходимыми квалифицированными педагогическими работниками, техническим персоналом, специалистами по обслуживанию компьютерной техники, электрооборудования, ТСО;
- решает вопросы по обеспечению программы нормативно-правовой документацией;
- обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций, имеющих на территории микросоциума, заинтересованных в достижении целей и решении задач программы развития;
- решает вопросы по финансовому обеспечению программы:
 - 1) из бюджетных средств по оплате труда педагогическому, техническому персоналу;
 - 2) по модернизации материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени;
 - 3) по оснащению образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
 - 4) по обеспечению образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизации материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения из внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг, пожертвований граждан, организаций для приобретения методической литературы, необходимого инвентаря, оборудования и т. п.;
- устанавливает контакт и сотрудничество с различного рода общественными организациями, административными органами, командованием гарнизона для финансирования и материального поддержания программы.

Отдел образования Администрации Чунского района:

- решает вопросы финансирования по оплате труда педагогических, технических работников, а также по отдельным направлениям работы программы; оказывает содействие, помощь и контролирует работу программы по отдельным направлениям.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2023 год
внедрены новые стандарты общего образования; обеспечен высокий уровень качества образования; качественное обновление содержания общего образования	Процент качества 50%-60%; Развитие творческого потенциала через освоение социокультурных ценностей

<p>повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</p> <p>доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий;</p> <p>повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием</p>	<p>100%</p> <p>увеличится в 1,5 раза</p> <p>увеличится в 1,5 раза</p>
доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена	увеличится до 50 процентов
расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	процент охвата учащихся 100 %
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	успешное функционирование общешкольного родительского комитета как органа общественного управления, рассматриваемых в Совете старшеклассников, как показателя активности обучающихся в управлении ОУ.
развитие материально-технической базы школы	увеличение финансирования на учебные расходы на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено максимальное развитие творческого потенциала, уровня социализации обучающихся через дополнительное образование и вхождения в социум.

Модель выпускника.

Реализация стратегических задач школы работает на осуществление главной цели системы образования, которая во многих цивилизованных странах мира формулируется как целенаправленная сознательная подготовка детей к самостоятельной взрослой жизни. Развивающемуся обществу нужны современно образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью,

динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Выпускник школы – это образованный, нравственный, здоровый духовно и физически молодой человек, владеющий практическими навыками действий в различных сложных жизненных и экстремальных ситуациях.

Личность выпускника – это человек, умеющий защитить себя и окружающих (личность левой готовностью к гражданскому, патриотическому поведению и навыками поведения в сложных жизненных ситуации обладающая воях).

Выпускник школы успешно осваивает государственные образовательные программы:

- начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- дополнительного образования, значимые для реализации базовых линий.

Мотивационная и потребностно-информативная сфера жизнедеятельности выпускника определяется системой ценностей, установок и мотивов поведения в обществе на основе организации творческой личностно- и общественно-значимой деятельности.

Духовно и физически здоровый выпускник сочетает в себе единство здоровья организма и личности со свойственным им уровнем развития психофизических функций, определенным менталитетом, позволяющим проявлять определенную меру трудоспособности, социальной активности.

Базовое звено образования – общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы развития проводится по следующим направлениям.

Обучающий эффект:

- получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей;
- создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков, превышающих минимальные государственные стандарты для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.

Социальный эффект:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- систематическое соблюдение школьниками режима дня.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;

- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Ресурсный эффект:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени;
- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

Контроль и экспертиза реализации программы развития.

Контроль за реализацией программы развития МОБУ СОШ №5 п. Новочунка проводится по следующим направлениям:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования;
- состояние и развитие системы дополнительного образования;
- состояние здоровьесформирующей образовательной среды;
- создание и развитие комплексной системы информационного обеспечения;
- качество научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

По направлению реализации программы развития в части обеспечения доступности, качества и эффективности образования проводится мониторинг результативности учебного процесса, который включает в себя диагностические методы, тесты, контрольные работы, психолого-педагогические методики изучения уровня развития личности. При этом при проведении мониторинга результативности учебного процесса учитываются следующие факторы, влияющие на такие показатели:

- доступность образования: уровень ориентации на социальный заказ родителей, потребности и возможности обучающихся; состояние дифференциации содержания, форм обучения и воспитания; состояние преподавания учебных

предметов; организация работы групп продленного дня, организация питания; состояние учебно-материальной базы, методического обеспечения педагогического процесса;

- качество знаний: уровень индивидуальных особенностей обучающихся; уровень преподавания; уровень внеурочной воспитательной работы, уровень сформированности общих и специальных умений; состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения, состояние внешнего влияния;
- качество преподавания: уровень научно-теоретических знаний; состояние методической подготовки; состояние психолого-педагогической подготовки; уровень владения современными педагогическими и информационными технологиями; участие в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе; уровень организации педагогического труда; состояние учебно-материальной базы.