

Принято педагогическим советом  
Протокол №7 от 29.08.2014

Утверждаю:  
Директор МОБУ СОШ № 5 п.  
Новочунка  
О.Н. Коровкина



## Положение

о наркопосте «Береги здоровье» в МОБУ СОШ № 5. п. Новочунка

### **1. Общие положения.**

1.1. Наркопост является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в МОБУ СОШ № 5. п. Новочунка для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. Наркопост создаётся приказом директора школы. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области, настоящим Положением; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений, взаимодействует с иными ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

В состав наркопоста входят представитель администрации (заместитель директора по ВР), социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители.

Председателем наркопоста является заместитель директора по ВР, который координирует деятельность всех членов наркопоста, проводит заседания. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов наркопоста.

## **2. Задачи общественного наркопоста.**

2.1.Создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

2.2.Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами.

2.3.Формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

## **3. Функции наркопоста**

3.1.Наркопост осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде; проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы и другие формы профилактической работы.

3.2.Реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения зависимого поведения учащихся.

3.3.Ведёт работу с родителями, направленную на информирование о случаях наркотизации учащихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

3.4.Организует информационно-просветительскую работу среди учащихся и родителей в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3.5.Обеспечивает проведение массовых мероприятий с участием учащихся, родителей, общественности. В качестве результативности данной работы считает показатель охвата школьников профилактическими мероприятиями и выпуск школьных газет, бюллетеней, отражающих содержание и результаты работы.

3.6.Оформляет в образовательном учреждении уголок по антинаркотической тематике с указанием телефонов доверия.

#### **4. Права и обязанности наркопоста.**

4.1. Проводит индивидуальную воспитательную работу с учащимися, родителями и классными руководителями.

4.2. Один раз в полугодие проводит заседания, где заслушивает информацию классных руководителей об опыте работы с подростками группы риска, о работе с родителями.

4.3. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации школы, направленными на улучшение профилактической работы.

4.4. Оказывает помощь в подборке методической и популярной литературы для всех участников образовательного процесса по профилактике социально-негативных явлений среди учащихся.

4.5. Проводит мероприятия для учащихся, родителей, педагогов по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами согласно плану работы наркопоста.

4.6. По заявкам классных руководителей привлекает к санитарно-просветительской работе специалистов здравоохранения, внутренних дел и др.

4.7. Обращается по принятию мер с проблемными семьями в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях охраны прав и здоровья детей.

4.8. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определённую действующим законодательством.

## **5. Направления работы сотрудников Службы**

### **5.1. Основные направления деятельности социального педагога:**

5.1.1. Просветительская и профилактическая деятельность: формирование у обучающихся установки на позитивную жизнедеятельность, обучение приемам бесконфликтной коммуникации; содействие формированию способностей к самостоятельному принятию решений;

анализ психологических и возрастных особенностей детей, их микросоциума, круга общения, условий жизни с целью профилактики разного рода проблем социализации учащихся; поддержка развития обучающихся в различных социокультурных средах (семья, класс, школа, круг общения); организация социально-значимой деятельности обучающихся.

5.1.2. Диагностическая деятельность: анализ психологических и возрастных особенностей детей, их микросоциума, круга общения, условий жизни с целью выявления “трудных” подростков; выявление положительных и отрицательных факторов социализации личности учащегося, его психологических и медицинских проблем (совместно с психологом и медработником); диагностика семей с целью выявления неблагополучия для обеспечения защиты интересов детей; исследование по социальному составу семей учащихся (составление социального паспорта); диагностика ученического коллектива (состояние, интересы, рейтинг предметов, потребности, перспективы); социальная диагностика педагогического коллектива.

5.1.3. Коррекционная деятельность: оказание социальной помощи нуждающимся в ней детям, в основном “трудным” подросткам; социальная защита и поддержка обучающихся в различных социокультурных средах, преодоление социальной дезадаптации обучающихся; социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.1.4. Консультативная деятельность: консультации обучающихся (индивидуальные, групповые), педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам социального развития, социальная помощь обучающимся; консультации обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

## **5.2. Основные направления деятельности педагога-психолога.**

5.2.1. Просветительская и психопрофилактическая работа: формирование у педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; подготовка совместно с социальным педагогом программ индивидуальной работы с обучающимися, которые в этом нуждаются; выработка рекомендаций для создания благоприятного психологического микроклимата в школе через оптимизацию форм общения педагога с детьми, педагогов с коллегами и родителями (законными представителями), консультирование работников школы по широкому кругу проблем; подготовка материалов к проведению мероприятий родительского всеобуча.

5.2.2. Психодиагностическая работа: психолого-педагогическое исследование учащихся на протяжении всего периода школьного возраста, выявление индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей их развития;

психологическое обследование учащихся с целью определения хода их психологического развития, соответствия развития возрастным нормам; изучение психологических особенностей учащихся, их интересов, способностей и склонностей с целью ранней диагностики.

Консультирование по вопросам индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и жизненном самоопределении; диагностика психологических причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, причин нарушения поведения, уровня овладения необходимыми навыками и умениями;

диагностика общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения.

5.2.3. Психокоррекционная работа: активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ребенка (особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в общении и поведении детей и подростков); разработка и осуществление программ, направленных на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе; разработка и осуществление программ коррекции, направленных на устранение отклонений в психическом развитии.

5.2.4. Консультативная работа: консультирование администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей; консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам выбора учебного заведения и программы обучения при поступлении в школу, при переходе с одной ступени на другую; проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по проблемам обучения, развития, общения детей со сверстниками, самовоспитания и другим.

## **6. Ответственность сотрудников социально-психологической Службы**

6.1. Сотрудники социально-психологической службы несут ответственность за: точность психологического диагноза; адекватность диагностических и коррекционных методов; ход и результаты психолого-педагогической работы обучающимися; обоснованность предложенных рекомендаций; оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации.

## **7. Формы отчётности и учёта деятельности наркопоста**

7.1. Наркопост подотчётен администрации школы.

7.2. Наркопост по итогам работы за учебное полугодие и текущий учебный год представляет отчёт в муниципальный орган управления образованием.

7.3. Наркопост имеет план работы на учебный год, отчёт о своей работе.

7.4. Наркопост отражает работу через уголок, сайт школы.